|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Berufe, Arbeitsplätze usw.  ***Kommunikation:*** Fragen über den Beruf und den Arbeitsplatz stellen und beantworten  ***Grammatik:*** das Verb ***arbeiten*** im Singular und Plural im Präsens, Berufe - Bildung des Femininums und Plurals, regelmäßige und unregelmäßige Formen, Fragepronomen ***wo?***, Präpositionen ***in, bei, an*** mit Dativ |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 1: **Übung 4**  **Orte:** <https://wordwall.net/resource/71949174>  **Wo arbeitest du?:** <https://wordwall.net/resource/69947748> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen spielen die SchülerInnen zu zweit oder in Dreiergruppen das Spiel Trimino **(Anhang: Trimino)**. Danach können die SchülerInnen zu den von Ihnen vorgegebenen Namen der Berufe die Arbeitsplätze nennen.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.

4. Zeigen Sie den Lernenden die interaktive Aktivität ***Orte***, bei der sie das Bild mit dem entsprechenden Beruf verbinden. Gehen Sie mit ihnen alle Aktivitäten durch.

5. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 18 auf und bearbeiten Übung 3. Sie beantworten die Fragen. Kontrollieren Sie im Plenum.

6. Bitten Sie sie anschließend, das KB auf Seite 19 aufzuschlagen und in PA die Übung 4 zu bearbeiten. Ihre Aufgabe ist es, die Sätze zu lesen und mit den entsprechenden Berufen zu ergänzen. Wenn sie fertig sind, lesen sie die Sätze zur Kontrolle laut vor.

7. Die SchülerInnen hören sich den Dialog aus Übung 5 im KB an und markieren dann, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Spielen Sie den Dialog mindestens zweimal ab. Überprüfen Sie die Antworten und übersetzen Sie, wenn es nötig ist.

8. Fragen Sie Ihre SchülerInnen, was der Satz ***Was möchtest du von Beruf sein?*** bedeutet, und bitten Sie sie, ihn mündlich zu beantworten. Danach vervollständigen sie den letzten Satz dieser Übung.

9. Zur Festigung des Unterrichtsstoffs machen die Schüler Übung 4 und 5 im AB auf Seite 19. Ihre Aufgabe ist es, zuerst das Verb ***arbeiten*** in der richtigen Form zu ergänzen und danach die vorgegebenen Sätze sinngemäß zu verbinden.

10. Verabschieden Sie sich.

**Trimino**

